

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В.Петухов

«29» апреля 2022 г.

Номер регистрации № 34-2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

15.02.08 Технология машиностроения

код, наименование специальности

техник

квалификация выпускника

базовая подготовка

уровень подготовки

очная

форма обучения

Йошкар-Ола
2022г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18.04.2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 22.07.2014 г., рег. №33204)

Разработчики:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», кандидат технических наук.

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №4 от 28.04.2022г.).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета
Директор Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»


Н.Ю. Загайнова

Начальник сектора - заместитель начальника
отдела механической обработки «НТЦ Коралл»
АО «Марийский машиностроительный завод»


И. В. Милютин



СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Выписка из протокола заседания Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП

1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП

1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

1.4 Срок освоения ОПОП

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

2.2. Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),

4.2 Программы практик.

4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

6.3 Информационное обеспечение ОПОП

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

7. Механизм оценки качества образовательной программы:

7.1 Описание системы менеджмента качества



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
"МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД"**

Россия, Республика Марий Эл, 424003, г.Йошкар-Ола, улица Суворова д15,

E-mail: mmz@marimmz.ru

Тел. (8362) 42-05-62, Факс (8362) 45-27-77, ОКПО 07502360, ОГРН

1021200757808, ИНН/КПП 1200001885/121550001

ПИСЬМО – РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Разработанная Высшим колледжем «Политехник» программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения предназначена для подготовки *техника*. Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется в группе на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. Конкурентоспособность выпускников повысит освоение рабочей профессии 19149 *Токарь*, предусмотренное в рамках профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь*.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин введена дисциплина *ОП.15 Основы электротехники / Технология разработки нормативных документов*.

При формировании учебного плана объем времени 1350ч. (макс.), отведенного ФГОС на вариативную часть циклов ППССЗ, был распределен между дисциплинами и профессиональными модулями ФГОС СПО следующим образом: 82 ч. – на дисциплины цикла ОГСЭ; 24 ч. – на дисциплины цикла ЕН; 1244 ч. – на профессиональный цикл, в том числе 588ч. – на общепрофессиональные дисциплины и 656ч. – на профессиональные модули.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость модульной образовательной программы, разработанной Высшим колледжем ПГТУ «Политехник», позволит оперативно обновлять или заменять содержание дисциплин и профессиональных модулей при изменении требований к квалифицированному специалисту в соответствии с тенденциями развития отраслей, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Начальник сектора - заместитель начальника
отдела механической обработки «НТЦ Коралл»
АО «Марийский машиностроительный завод»



И. В. Милютин



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
"МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД"**

Россия 424003 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Суворова д15,
E-mail: mmz@marimmz.ru
Тел. (8362) 42-05-62, Факс (8362) 45-27-77, ОКПО 07502360, ОГРН
1021200757808, ИНН/КПП 1200001885/121550001

**Письмо – рецензия
на фонд оценочных средств основной профессиональной
образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения,
разработанный Высшим колледжем «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.08 Технология машиностроения содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.08 Технология машиностроения может быть рекомендован к реализации в учебном процессе

Начальник сектора - заместитель
начальника отдела механической обработки
«НТЦ Коралл» АО «Марийский
машиностроительный завод»

И. В. Милютин



АО "КОНЦЕРН ВКО "АЛМАЗ—АНТЕЙ"



**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
"МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД"**

Россия 424003 Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Суворова д15,

E-mail: mmz@marimmz.ru

Тел. (8362) 42-05-62, Факс (8362) 45-27-77, ОКПО 07502360, ОГРН

1021200757808, ИНН/КПП 1200001885/121550001

**Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по
программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.08
Технология машиностроения**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика ВКР является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли машиностроения и связана с видами деятельности при прохождении, производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.08 Технология машиностроения могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области машиностроения.

Начальник сектора - заместитель начальника
отдела механической обработки «НТЦ Коралл»
АО «Марийский машиностроительный завод»

И. В. Милютин



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

28.04.2022

№ 4

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.*

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом рассмотрения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.*

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом согласования и утверждения рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология

машиностроения и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2. Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

30.08.2023

№ 1

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

30.08.2024

№ 1

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета

30.08.2025

№ 1

Присутствовали: 15 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Внесение изменений и переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений и переутверждении основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части обновления обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, материально-технического обеспечения.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести изменения и переутвердить основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом.

2. Согласование и переутверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и переутверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 15
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 29.04.2022 г.
Время проведения: начало 9 часов 00 минут.
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.
Присутствовали – 33 из 42 членов Ученого совета.
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО и форм
государственной итоговой аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
	35.02.03 Технология деревообработки

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

– защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Председатель
Ученый секретарь

 π/π

И.Б. Вишнякова

Верно:
Ученый секретарь

И.Б. Вишнякова

29 апреля 2022 г.



Henry.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
университетского комплекса

А.А. Роженцов

29 апреля 2022г.

АННОТАЦИЯ

**основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Код, наименование специальности	15.02.08 Технология машиностроения
Квалификация	Техник
Область профессиональной деятельности выпускника	Разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 месяцев
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностранный язык БД.04 История БД.05 Родной язык БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности БД.07 Физическая культура /Адаптивная физическая культура БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Физика ПД.03 Информатика ПОО.01 Естествознание/ Коммуникативный практикум ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура ОГСЭ. 05 Деловое общение /Социология/ Основы интеллектуального труда ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ОП. 01 Инженерная графика

	ОП. 02 Компьютерная графика ОП. 03 Техническая механика ОП. 04 Материаловедение ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты ОП. 07 Технологическое оборудование ОП. 08 Технология машиностроения ОП. 09 Технологическая оснастка ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП. 12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности ОП. 13 Охрана труда ОП.14 Безопасность жизнедеятельности ОП.15 Основы электротехники/ Технология разработки нормативных документов ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь МДК.04.01 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПДП Производственная практика (преддипломная)
Выбранные профессиональные стандарты по уровню	Профессиональный стандарт 40.078 Профессиональный стандарт «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

квалификации	02.06.2021 N 364н "Об утверждении профессионального стандарта "Токарь" (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., N 64008)
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Общие компетенции ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных

	станках. ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ.
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.
Виды профессиональной деятельности	– Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов деятельности: – Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. – Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. – Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля. – Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках направления подготовки 15.02.08 Технология машиностроения существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: – АО «Марийский машиностроительный завод», – АО «Завод полупроводниковых приборов»; – ООО «Объединение «Родина»; – ООО «Тиара»
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы. В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей. Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями: — АО «Марийский машиностроительный завод», г.

	Йошкар-Ола; Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: — АО «Марийский машиностроительный завод», г. Йошкар-Ола; — АО «Завод полупроводниковых приборов»
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	Ресурсное (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) обеспечение ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Высокое качество учебного процесса обеспечивает педагогический состав Высшего колледжа «Политехник», и кафедры машиностроения и материаловедения (МиМ) Поволжского государственного технологического университета, в числе которого кандидаты наук, преподаватели высшей квалификационной категории, первой квалификационной категории, представители отраслевой науки, ведущие специалисты-практики. Педагогический состав ППССЗ составляет 28 человек, кандидаты наук, доценты – 4 чел. (14,3 %); преподаватели с высшей квалификационной категорией – 11 чел. (39,3 %); преподаватели с первой квалификационной категорией – 8 чел. (25%). К проведению занятий привлекаются руководители и специалисты крупных предприятий и организаций Республики Марий Эл. На занятиях обсуждаются актуальные вопросы технологии машиностроения не только в лекционной форме, но и с применением интерактивных технологий (в форме круглых столов, дискуссий, деловых и ситуационных игр, кейс-стади и моделирования в компьютерном классе). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним. Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех

	учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001- 2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества»
Представители работодателей	– Милютин И. В., начальник сектора - заместитель начальника отдела механической обработки «НТЦ Коралл» АО «Марийский машиностроительный завод»; – Милушин В.Л., директор ООО «Тиара»; – Смирнов А.В., начальник ОТК ООО «Объединение Родина»; – Мочалов А.А.,- начальник цеха ООО «Инструмент-Н»; – Скочилова Н.И., начальник сектора НТЦ «Коралл» АО «Марийский машиностроительный завод».

Согласовано

Председатель студенческого самоуправления /  / Емельянова Е.В./

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Цель основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь.

1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 350; зарегистрирован в Минюсте 22.07.2014 г. №33204) (с изменениями и дополнениями);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015 г. и уточненные Научно-методическим советом центра профессионального образования и систем квалификации 25.03.2017 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

– ПС 40.078 Профессиональный стандарт «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 N 364н "Об утверждении профессионального стандарта "Токарь" (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный № 64008) (с изменениями и дополнениями).

1.4. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация выпускника: техник

1.6. Сведения об области, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;
- организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь.

2.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)

Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ПК 4.1	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках
ПК 4.2	Проверять качество выполненных токарных работ

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО 15.02.08 Технология машиностроения	ПС 40.078 Профессиональный стандарт «Токарь»	Выводы
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
ВД.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. ВД.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. ВД.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля. ВД.4. Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь.	А - Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12–14-му качеству	<i>Необходимость углубленного изучения ПМ (профессиональных модулей). Для чего в учебный план введены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в:</i> - ПМ 01 – 154 час; - ПМ.02 – 80 час; - ПМ.03 – 270 час; - ПМ.04 – 30 час.
<i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. ПК 1.4 . Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ПК 3.2 . Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ	A/01.2. Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству A/02.2. Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству A/03.2. Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой A/04.2. Контроль простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб,	
<i>Практический опыт по каждому виду деятельности</i>	<i>Трудовые функции или трудовые действия</i>	

– использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; – выбора методов получения заготовок и схем их базирования; – составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; – разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; – разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ. – участия в планировании и организации работы структурного подразделения; – участия в руководстве работой структурного подразделения; – участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; – участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей; – проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации; – работы на токарных станках	– Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 10—14 квалитетам – Выполнение технологических операций точения простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков – Поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря – Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров – по 12–14-му качеству – Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров – по 12–14-му качеству – Выполнение технологических операций точения деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков – Поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря – Анализ исходных данных для выполнения	
---	---	--

различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации; – контроля качества выполненных работ.	токарной обработки резьбовых заготовок простых деталей – Настройка и наладка универсального токарного станка для нарезания резьбы метчиками и плашками – Выполнение технологических операций нарезания резьбы метчиками и плашками – Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков – Поддержание исправного технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря – Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей – Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Контроль простых крепежных наружных и внутренних резьб – Контроль шероховатости обработанных поверхностей	
<i>Умения</i>	– <i>Умения</i>	
– читать чертежи; – анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; – определять тип производства; – проводить технологический	– Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 10–14-му качеству – Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления	

контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; – определять виды и способы получения заготовок; – рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; – рассчитывать коэффициент использования материала; – анализировать и выбирать схемы базирования; – выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы; – составлять технологический маршрут изготовления детали; – проектировать технологические операции; – разрабатывать технологический процесс изготовления детали; – выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку; – приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; – рассчитывать режимы резания по нормативам; – рассчитывать штучное время; – оформлять технологическую документацию; – составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;	– Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты – Определять степень износа режущих инструментов – Производить настройку токарных станков для обработки заготовок простых деталей с точностью по 10–14-му качеству – Устанавливать заготовки без выверки – Выполнять токарную обработку (за исключением конических поверхностей) заготовок простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Применять смазочно-охлаждающие жидкости – Выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ – Затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом – Контролировать геометрические параметры резцов и сверл – Проверять исправность и работоспособность токарных станков – Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков – Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем	
--	--	--

– использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов. – рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; – принимать и реализовывать управленческие решения; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; – устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; – определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; – выбирать средства измерения; – определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; анализировать причины брака, разделять	месте токаря – Читать и применять техническую документацию на детали средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления – Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты – Определять степень износа режущих инструментов – Производить настройку токарных станков для обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Устанавливать заготовки без выверки – Выполнять токарную обработку заготовок (за исключением конических) деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Применять смазочно-охлаждающие жидкости – Выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при токарной обработке заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ – Затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом – Контролировать геометрические параметры резцов и сверл	
--	---	--

брак на исправимый и неисправимый; – рассчитывать нормы времени; – выполнять правку, гибку, рубку и резку металла; – выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий; – выполнять токарную обработку: наружных цилиндрических, торцовых, конических, фасонных поверхностей; – нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиком или плашкой; – выбирать режущие инструменты и технологическую оснастку; – затачивать режущие инструменты; – осуществлять размерный контроль.	– Проверять исправность и работоспособность токарных станков – Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков – Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря – Читать и применять техническую документацию на простые детали с резьбами – Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления – Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать метчики и плашки – Определять степень износа режущих инструментов – Производить настройку токарных станков для нарезания резьбы метчиками и плашками в соответствии с технологической документацией – Устанавливать заготовки без выверки и с грубой выверкой – Выполнять нарезание резьбы метчиками и плашками – Применять смазочно-охлаждающие жидкости – Выявлять причины возникновения дефектов, предупреждать и устранять возможный брак при нарезании резьбы метчиками и плашками – Проверять исправность и работоспособность токарных станков	
---	--	--

	– Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию токарных станков – Выполнять техническое обслуживание технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря – Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ – Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров по 10–14-му качеству и детали средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Определять визуально явные дефекты обработанных поверхностей – Выбирать средства контроля простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Выбирать средства контроля деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Выбирать необходимые средства контроля простых крепежных наружных и внутренних резьб – Выполнять контроль простых крепежных наружных и внутренних резьб – Выбирать способ определения параметров шероховатости обработанной поверхности – Определять шероховатость обработанных	
--	---	--

	поверхностей	
<i>Знания</i>	<i>Знания</i>	
– служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; – показатели качества деталей машин; – правила отработки конструкции детали на технологичность; – физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; – методику проектирования технологического процесса изготовления детали; – типовые технологические процессы изготовления деталей машин; – виды деталей и их поверхности; – классификацию баз; – виды заготовок и схемы их базирования; – условия выбора заготовок и способы их получения; – способы и погрешности базирования заготовок; – правила выбора технологических баз; – виды обработки резания; – виды режущих инструментов; – элементы технологической операции; – технологические возможности металлорежущих станков; – назначение станочных приспособлений; – методику расчета режимов резания; – структуру штучного времени;	– Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы – Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости – Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей – Виды и содержание технологической документации, используемой в организации – Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках – Порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ – Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов – Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках – Приемы и правила установки режущих инструментов – Основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы – Критерии износа режущих инструментов	

– назначение и виды технологических документов; – требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации; – методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании; – состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении. – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; – принципы делового общения в коллективе – основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; – основные признаки объектов контроля технологической дисциплины; – основные методы контроля качества детали; – виды брака и способы его предупреждения; – структуру технически обоснованной нормы времени; – основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования – требования ТБ, пожаробезопасности,	– Устройство и правила эксплуатации токарных станков – Последовательность и содержание настройки токарных станков – Правила и приемы установки заготовок без выверки – Органы управления универсальными токарными станками – Способы и приемы точения заготовок простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству – Назначение, свойства и способы применения при токарной обработке смазочно-охлаждающих жидкостей – Основные виды дефектов деталей при токарной обработке при точении заготовок простых деталей с точностью размеров по 10–14 качеству, их причины и способы предупреждения и устранения – Опасные и вредные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных и точильно-шлифовальных станках – Геометрические параметры резцов и сверл в зависимости от обрабатываемого и инструментального материала – Устройство, правила эксплуатации точильно-шлифовальных станков, органы управления ими – Способы, правила и приемы заточки простых резцов и сверл – Виды, устройство и области применения средств	
--	---	--

нормы промсанитарии, требования к организации рабочего места; – классификацию и маркировку сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов, инструментальные материалы, их выбор; – определения: шероховатость, точность их обозначения. Знать как пользоваться штангенциркулем. – группы и типы станков, их обозначения, основные приспособления для установки, фиксации деталей на станке, определения производственного и тех процессов, операции, установки, перехода и движения в станках; – основные узлы токарных станков, их назначения, движения, режущие инструменты и их заточку, – назначение технологической оснастки; – способы обработки цилиндрических, конических деталей, жестких деталей, режущие и мерительные инструменты, режимы резания	контроля геометрических параметров резцов и сверл – Способы и приемы контроля геометрических параметров резцов и сверл – Порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков – Состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков – Состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря – Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ – Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы – Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости – Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей – Виды и содержание технологической документации, используемой в организации – Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках – Порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ	
--	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов – Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках – Приемы и правила установки режущих инструментов – Основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы – Критерии износа режущих инструментов – Устройство и правила эксплуатации токарных станков – Последовательность и содержание настройки токарных станков – Правила и приемы установки заготовок с выверкой – Органы управления универсальными токарными станками – Способы и приемы точения заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Назначение, свойства и способы применения при токарной обработке смазочно-охлаждающих жидкостей – Основные виды дефектов деталей при токарной обработке заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14 качеству, их причины и способы предупреждения и устранения – Опасные и вредные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при | |
|--|--|--|

	выполнении работ на токарных и точильно-шлифовальных станках – Геометрические параметры резцов и сверл в зависимости от обрабатываемого и инструментального материала – Устройство, правила эксплуатации точильно-шлифовальных станков, органы управления ими – Способы, правила и приемы заточки простых резцов и сверл – Виды, устройство и области применения средств контроля геометрических параметров резцов и сверл – Способы и приемы контроля геометрических параметров резцов и сверл – Порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков – Состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков – Состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря – Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ – Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы – Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости – Обозначение на рабочих чертежах допусков	
--	---	--

	размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей – Виды и содержание технологической документации, используемой в организации – Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках – Порядок получения, хранения и сдачи заготовок, инструмента, приспособлений, необходимых для выполнения работ – Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов – Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации метчиков и плашек – Приемы и правила установки метчиков и плашек – Основы теории резания в объеме, необходимом для выполнения работы – Критерии износа режущих инструментов – Устройство и правила эксплуатации токарных станков – Последовательность и содержание настройки токарных станков для нарезания резьбы метчиками и плашками – Правила и приемы установки заготовок без выверки и с грубой выверкой – Органы управления универсальными токарными станками – Способы и приемы точения наружных и внутренних резьб на заготовках простых деталей – Назначение, свойства и способы применения при токарной обработке смазочно-охлаждающих жидкостей	
--	--	--

	– Основные виды дефектов при нарезании резьбы метчиками и плашками, их причины и способы предупреждения и устранения – Порядок проверки исправности и работоспособности токарных станков – Состав и порядок выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию токарных станков – Состав работ по техническому обслуживанию технологической оснастки, размещенной на рабочем месте токаря – Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении токарных работ – Опасные и вредные производственные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ на токарных и точно-шлифовальных станках – Виды дефектов обработанных поверхностей – Приемы визуального определения дефектов поверхности – Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы – Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы – Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости – Обозначение на рабочих чертежах допусков	
--	---	--

	размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей – Основы метрологии в объеме, необходимом для выполнения работы – Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству – Виды, устройство, назначение, правила применения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству – Виды и области применения средств контроля резьб – Приемы работы со средствами контроля простых крепежных наружных и внутренних резьб – Устройство, назначение, правила применения приборов и приспособлений для контроля параметров шероховатости поверхностей – Способы контроля параметров шероховатости обработанной поверхности – Порядок получения, хранения и сдачи средств контроля, необходимых для выполнения работ	
--	--	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

1.2. Программы практик (Приложение 4).

1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (Приложение 8).

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (Приложение 9).

6.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 48-ЕАТ от 14.07.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 4. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 178 эбс от 25.03.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 5. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 314/2025 от 04.04.2025 г. (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 6. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 315/2025 от 26.03.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026) 7. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 995/2025 от 19.08.2025 (срок действия: с 01.09.2025 по 31.08.2026)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С:Предприятие 8,Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт

3. Периодические издания по ППСЗ	1. Вестник машиностроения (2015-2025г.); 2. Металловедение и термическая обработка металлов (2017-2025г.); 3. Машиностроитель (2017-2025г.).
----------------------------------	--

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	ПП.01.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
2.	ПП.02.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
3.	ПП.03.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
4.	ПП.04.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
5	ПП.05.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
6	ПП.06.01. Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»
7.	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов»

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.16 Технология машиностроения представлены в Приложении 10.

Реализация образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем

дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет..

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с присвоением квалификации Техник.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы выпускной квалификационной работы реализуется в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя ВКР (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется

протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы ВКР на свое усмотрение.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;
- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических

работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя ВКР входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема ВКР обязательно согласовывается с руководителем ВКР.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО. Название темы ВКР во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем ВКР. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя ВКР оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем ВКР, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания. Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Высшего колледжа «Политехник»

/Н.Ю. Загайнова/



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

	План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями); Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 33204 от 22.07.2014 г.) 15.02.08 Технология машиностроения; Профессиональный стандарт 40.078 Профессиональный стандарт «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 N 364н "Об утверждении профессионального стандарта "Токарь" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., N 64008); Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 15.04.2021г.
Разработчики программы	Скоробогатова А.А. – заместитель директора по УВР Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР; председатель ПЦК общетехнических дисциплин; Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР; Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин; Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин; Логинова Л.И. – председатель ПЦК информационных технологий
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с 01.09.2022г. по 30.06.2026г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машин и осуществлять технически контроль	ЛР 22
Владеющий одной или более профессией рабочего по направлению специальности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 24
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 25
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 26
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОУД.02 Литература	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОУД.04 История	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОУД.05 Родной язык	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОУД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 24-26

ОУД.08 Астрономия	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОУД.09 Математика	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОУД.11 Физика	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ПОО.01 Естествознание / Коммуникативный практикум	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОГСЭ.05 Деловое общение / Социология / Основы интеллектуального труда	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.03 Техническая механика	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 1-12, ЛР 24-26
Технологическое оборудование	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.13 Охрана труда	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ОП.15 Основы электротехники / Технология разработки нормативных документов	ЛР 1-12, ЛР 24-26
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 13- ЛР 22
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 13- ЛР 22
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР 13- ЛР 22
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 22
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 13- ЛР 22
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 13- ЛР 22
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 22

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР 13- ЛР 22
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР 13- ЛР 22
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР 13- ЛР 22
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 22
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь	ЛР 13- ЛР 23
МДК.04.01 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ЛР 13- ЛР 23
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 23
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13- ЛР 23
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13- ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной

образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 15.02.08 Технология машиностроения соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах:

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpolitehnik.volgatech.net%2F&cc_key=

и

<https://www.volgatech.net/>

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого самоуправления
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 01.09.2022 г.

 - Е.В. Емельянова



УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»

 - Н.Ю. Загайнова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на период 2022-2023 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

№ п/п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количеств о участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи									
1.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение учебного года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.2		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» с ОПДН	общеколледжный	офлайн	в течение учебного года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1,2,3, 24,25, 26

									классные руководител и	
1.1. 3		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	общеколле джный	офлайн	в течен ие уч. года	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	27	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26
1.1. 4		Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципал ьный	офлайн	ноябр ь	ДК им.Ленина,, г. Йошкар- Ола, Машиностр оителей, 22 А	2	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26
1.1. 5		Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	5	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26
1.1. 6		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутрикол леджный	офлайн	декаб рь	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26

1.1. 7		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар-Ола	25	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1. 9		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республиканский	онлайн	апрель	ДК им. Ленина, г. Йошкар-Ола, Машиностроителей, 22 А	25	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 5, 24,25, 26
1.1. 10		Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	20	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 4, 5,24, 25,26
1.1. 11		Парад Дружбы народов	республиканский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 5, 24,25, 26
1.1. 12		Классные часы, посвященные Дню России	внутриколледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1. 13		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	110	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные	ЛР 1,2,3, 4,5, 24,25

									руководител и	,26
1.2	<i>Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов</i>									
1.2.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколле джный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельни кам	г.Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководител и	ЛР 1,2,3, 24,25 ,26
1.2.2		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутрикол леджный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	110	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением председател ь Студсовета; члены Сектора «Качество	ЛР 1- 12, 24, 26,27

									образования »	
1.2. 3		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	25	Скоробогато ва А.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководител и; члены Сектора «Профилакт ика правонаруш ений»	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 4		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилакт ика правонаруш ений»	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 5		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры »	ЛР 1- 12, 24, 26,27

1.2. 6		Заседание Студенческого совета	внутрикол леджный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 7		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутрикол леджный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	5	Свечникова Ю.С.	заведующий отделениям и; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования »	ЛР 1- 12, 24, 26,27
1.2. 8		Помощь в организации и проведении мероприятия « День учителя. День пожилых людей. День СПО»	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция»,	ЛР 1- 12, 24, 26,27

									«Творчество и досуг» и «Волонтеры»	
1.2.9		Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.10		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.11		Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-12, 24, 26,27

									преподаватель; члены Секторов «Здоровье и спорт» и «Творчество и досуг»	
1.2.12		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	5	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.13		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова.	5	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-12, 24,

						31			члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	26,27
1.2.14		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.15		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	внутриколлежный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	5	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27

1.2. 16		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	50	Скоробогатова А.А. Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-12, 24, 26, 27
1.2. 17		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	5	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26, 27
1.2. 18		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	5	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26, 27
1.2. 19		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	25	Скоробогатова А.А. Мамедов	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-12, 24, 26, 27

								Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	
1.2. 20		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	25	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль;	ЛР 1- 12, 24, 26,27

									члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	
1.2.21		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	50	Мамедов Б.Ф. Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.22		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	25	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.23		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова. 31	25	Скоробогатова А.А. Ржавина О.А.	заместитель директора по УВР; руководитель	ЛР 1-12, 24, 26,27

									волонтерско й бригады , преподавателе ль	
1.2. 24		Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар- Ола, Прохорова. 31	25	Скоробогато ва А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Набиева Г.Р. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководител ь физвоспитан ия; педагог- организатор ОБЖ; председател ь ПЦК СГД, преподавателе ль; члены Секторов «Патриотич еское воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1- 12, 24, 26,27

	студенческой среде									
1.3.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3,24,25,26
1.3.2		Антитеррористический месячник	колледжный	офлайн и онлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Абдрахманов З.Р. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог-психолог; заведующий отделением	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.3.3		Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	30	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.3.4		Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	колледжный	офлайн	сентябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А. Набиева Г.Р.	замдиректора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24, 26,27

1.3.5		Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	колледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Мамедов Б.Ф. Абдрахманов З.Р.	заместитель директора по УПР; педагог-психолог; педагог-психолог	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.3.6		Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	колледжный	онлайн	октябрь,	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24, 26,27
2.	Модуль. Патриотическое									
2.1	<i>Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи</i>									
2.1.1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27

					понедельникам				и	
2.1.2		Курс лекций: Россия – моя история	колледжный	онлайн и офлайн	в течение 1 полугодия	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	27	Кузнецов Е.Ю. Савина Т.А.	заместитель директора по УМР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.3		Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	колледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководитель клуба	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.4		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	10	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.5		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	27	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.1.6		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	27	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27

									преподаватель	
2.1. 7		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.1. 8		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	внутрикол леджный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	27	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.1. 9		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутрикол леджный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	27	Панкова Е.В.	преподаватель ПЦК СГД	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.1. 10		Классные часы, посвященные Дню народного единства	внутрикол леджный	офлайн	октябрь- ноябрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.1. 11		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутрикол леджный	офлайн	ноябрь- декабрь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	5	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Горохова З.М.	преподаватель	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.1. 12		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутрикол леджный	офлайн	декабрь	г. Йошкар- Ола	20	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27

	митингах месячнике оборонно- массовой и воспитательной работы									
2.2. 1		Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	27	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2. 2		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	110	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Свечникова Ю.С. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; заведующий отделением преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2. 3		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника	республиканский	онлайн и офлайн	январь –	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 18, 24,

		Отечества			февра ль			Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Набиева Г.Р.	заместитель директора по УПР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; преподавате ль- организатор ОБЖ	26,27
2.2. 4		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.2. 5		Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А. Набиева Г.Р. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; педагог- организатор ОБЖ; преподавате ль; классные руководител и	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
2.2. 6		Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	внутрикол леджный	офлайн	январ ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27

								Набиева Г.Р.	преподаватель-организатор ОБЖ	
2.2.7		Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	27	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК социально-СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.2.8		Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	5	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.;	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.2.9		Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	1	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27

	ия, направленн ые на формирован ие бережного отношения к культурном у наследию и традициям народов									
2.3. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.3. 2		Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	внутриколледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	4	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.3. 3		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Леханова М.А.	преподаватель, руководитель клуба	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27
2.3. 4		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	30	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26, 27

									и	
2.3. 5		Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	20	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД.; преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 6		Общеколеджная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	27	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД.; преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 7		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	110	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД.; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 8		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД.; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 9		Внутриколледжная викторина «Потомки Онара», посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	30	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД.; классный руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 10		Республиканское мероприятие мероприятии «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	27	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3. 11		Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова	10	Леханова М.А.	руководитель клуба,	ЛР 1-8, 18, 24,

						31			преподаватель	26,27
2.3.12		Республиканский конкурс видеозессе «Лица Победы»	республиканский	офлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	5	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.13		Конкурс презентаций «Помним. Гордимся. Живем!»	внутриколеджный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	27	Савина Т.А.;	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.14		«День театра» с посещением спектакля «Один герой» по произведению А.Т. Твардовского «Василий Теркин»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	27	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.15		Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	внутриколеджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	4	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.16		Акция «Свеча памяти»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.17		Акция «Ленточка Победы»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.18		Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогатова А.А. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27

								Свечникова Ю.С. Набиева Г.Р.	фзвоспитани я; заведующий отделением; преподавате ль- организатор ОБЖ	
2.3. 19		Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	5	Иванова Н.З.	преподавате ль	ЛР 1- 8, 18, 24, 26,27
3	Модуль. Духовно – нравственн ое									
3.1	<i>Мероприят ия, направленн ые на развитие волонтерск ой и благотвори тельной деятельнос ти в студенческо й среде</i>									
3.1. 1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколле джный	офлайн и онлайн	в течен ие уч. года, по	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1- 12, 21, 24, 26,27

4.1.1		Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	общеколледжный	офлайн и онлайн	в течение учебного года, по понедельникам	г.Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26,27
4.1.2		Работа творческого объединения – Театра-студии «Лик»	внутриколледжное	онлайн	в течение учебного года	г.Йошкар-Ола, Прохорова, 31	20	Савина Т.А.	Руководитель творческого объединения; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26,27
4.1.3		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн и офлайн	в течение учебного года	РФ	20	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26,27
4.1.4		Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 30	30	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26,27
4.1.5		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская, 39	30	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель;	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,26,27

4.1.6		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутриколледжный	онлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД; преподаватель; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,2, 6,27
4.1.7		Дни театра	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	30	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД; преподаватель; преподаватели	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,2, 6,27
4.1.8		День знаний	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	110	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,2, 6,27
4.1.9		Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД; преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11,18, 24,2, 6,27

4.1. 10		Месячник по адаптации первокурсников	внутрикол леджный	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	30	Скоробогато ва А.А. Свечникова Ю.С. Герасимова И.Г. Абдрахманов а З.Р.	заместитель директора по УВР; заведующие отделениям и; педагог- психолог классныйру ководитель	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 11		Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	27	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавател ь; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 12		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова, 31	30	Скоробогато ва А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председател ь ПЦК СГД, преподавател ь; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 13		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова,	5	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1- 5, 8, 11,18

						31		Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; преподаватель; классный руководитель	24,26,27
4.1.14		Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	внутриколледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	10	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД; преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24,26,27
4.1.15		Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	30	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24,26,27
4.1.16		Торжественная церемония награждения «Звездный олимп»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Свечникова Ю.С.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД; преподаватель; заведующий отделением	ЛР 1-5, 8, 11, 18, 24,26,27
4.1.17		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова,	5	Скоробогатова А.А.	Заместитель директора по УВР;	ЛР 1-5, 8, 11, 18

						31		Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	,24,2 6,27
4.1. 18		Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	внутриколледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	30	Скоробогатова А.А. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 19		Игровая программа «Татьянин день», посвященная Дню студента	внутриколледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	30	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 20		Мероприятие «День русской науки»	внутриколледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	50	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
4.1. 21		День космонавтики	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	50	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18 ,24,2 6,27

4.1. 22		Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	внутрикол леджный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова, 31	25	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; преподавате ль	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 ,6,27
4.1. 23		Международный день защиты детей	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 ,6,27
4.1. 24		Пушкинский день России	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	30	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председател ь ПЦК СГД, преподавате ль; преподавате ль	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 ,6,27
4.1. 25		День молодежи	внутрикол леджный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 ,6,27
4.1. 26		День семьи, любви и верности	муниципал ьный	онлайн	июль	г. Йошкар-Ола	30	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР; классный руководител ь	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 ,6,27
4.1. 27		Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	в течен ие года	г. Йошкар-Ола	110	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2

		и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно- нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.						Савина Т.А. Абдрахманов а З.Р.	председател ь ПЦК социально- гуманитарн ых дисциплин; педагог- психолог	6,27
4.1. 28		День российского кино	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	август	г. Йошкар- Ола	85	.	Классные руководител и	ЛР 1- 5, 8, 11,18 ,24,2 6,27
5	Модуль. Научно - образовател ьное									
5.1	<i>Форумы международ ного, всероссийск ого, регионально го, республикан ского и внутривузов ского уровня</i>									
5.1. 1		VII Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России	всероссийс кий	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, пл. Ленина,3	10	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13- 21,25

5.1. 2		Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 13-21,25
5.1. 3		Молодежный форум Приволжского Федерального округа «Иволга»	региональный	офлайн и онлайн	июнь-июль	Г. Йошкар-Ола	1	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
5.2	<i>Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.2. 1		Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональный	онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	1	Скоробогатова А.А. Кузнецов Е.Ю. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководитель физвоспитания	ЛР 13-21, 24-27
5.2.		Конкурса профессионального мастерства	внутрикол	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-	20	Мамедов	заместитель	ЛР

2		«Слесарь механосборочных работ»	леджная		ь	Ола, Прохорова 31		Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	директора по УПР; заместитель директора по УМР	13-27
5.2. 3		Внутриколледжная олимпиада по технологическим дисциплинам	внутриколледжная	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Загайнова Н.Ю. Михайлова С.В.	директор; старший методист	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 4		Внутриколледжная олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	внутриколледжная	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Загайнова Н.Ю. Михайлова С.В.	директор; старший методист	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 5		Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся первого курса	внутриколледжная	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 6		Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	внутриколледжная	офлайн	февраль-март	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист; председатель ПЦК СГД	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 7		Внутриколледжная олимпиада по технологическим дисциплинам	внутриколледжная	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	20	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 13- 21, 24-27
5.2. 8		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Михайлова С.В.	старший методист; председатель	ЛР 13- 21,

								Савина Т.А.	ь ПЦК СГД	24-27
5.2.9		Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист; дисциплин	ЛР 13-21, 24-27
5.2.10		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республиканский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; страший методист; дисциплин	ЛР 13-21, 24-27
6	Модуль. Трудовое									
6.1	<i>Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»</i>	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	40	Мамедов Б.Ф. Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
6.2	<i>Профориентационная работа</i>									
6.2.1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	110	Скоробогатова А.А. Свечникова Ю.С.	Заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители	ЛР 13-21, 24-27
6.2.		Введение в специальность	внутрикол	офлайн	октябрь	г. Йошкар-	85	Мамедов	заместитель	ЛР

2			леджный		рь	Ола, Прохорова 31		Б.Ф.	директора по УПР	13- 21, 24-27
6.2. 3		День машиностроителя	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением	ЛР 13- 21, 24-27
6.2. 4		Месячник ПЦК общетехнических дисциплин	внутрикол леджный	офлайн и онлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист	ЛР 13- 21, 24-27
6.2. 5		Мероприятие , посвященное основанию Союза машиностроителей России	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР; классные руководител и	ЛР 13- 21, 24-27
6.2. 6		Экскурсии на предприятия-партнёры	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола	20	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13- 21, 24-27
6.2. 7		Республиканская ярмарка вакансий рабочих мест	республик анский	онлайн и офлайн	май- июнь	г. Йошкар- Ола	20	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13- 21, 24-27
6.2. 8		Месячник ПЦК естественно-научных дисциплин		онлайн и офлайн	май	г. Йошкар- Ола	40	Кузнецов Е.Ю. Смирнова Л.Н.	заместитель директора по УМР; председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 13- 21, 24-27
6.2. 9		Встреча с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	май- июнь	г. Йошкар- Ола, Прохорова	20	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13- 21,

						31				24-27
6.2. 10		Встреча выпускников ПЛТИ–МарПИ– МарГТУ–ПГТУ. ...	внутривуз овский	офлайн	июль	г. Йошкар- Ола, пл. Ленина, 3	5	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 13- 21, 24-27
6.2. 11		Круглые столы с работодателями	внутривуз овский	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13- 21, 24-27
6.3	Бизнес- ориентирую щие мероприят ия									
6.3. 1		Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч , направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течени е учебн го год	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю. Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР; заместитель директора по УВР	ЛР 13- 21, 24-27
6.3. 2		Тренинг «Я и мой бизнес»	внутрикол леджный	онлайн	в течени е учебн го год	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Абдрахманов а З.Р.	педагог- психолог	ЛР 13- 21, 24-27
6.3. 3		Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течени е	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Мамедов Б.Ф. Кузнецов	заместитель директора по ПО;	ЛР 13- 21, 24-27

	др.)									
7.1. 1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД; классные руководител и	ЛР 1,2, 10,24 ,27
7.1. 2		Организация выставки экологической литературы	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	40	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД; классные руководител и	ЛР 1,2, 10,24 ,27
7.1. 3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,24 ,27
7.1. 4		Организация и проведение в колледже Недели здоровья	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	40	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2, 10,24 ,27
7.1. 5		Участие в акции – Всероссийском уроке «Хранители воды»	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	5	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,24 ,27
7.1. 6		Озеленение учебного корпуса и кабинетов	внутрикол леджный	офлайн	в течен ие года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	5	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,24 ,27
7.1. 7		22 апреля «День Земли»	внутрикол леджный	офлайн	апрел ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,24 ,27
7.1. 8		Экскурсия на предприятие «Вода Сестрица»	муниципал ьный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола	20	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,24

										27
7.1. 9		«День птиц»	муниципал ьный	офлайн	апрел ь-май	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,24 ,27
7.1. 10		Мероприятие «День эколога» - Посещение дендрариума ПГТУ	муниципал ьный	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Смирнова Л.Н.	председател ь ПЦК ЕНД	ЛР 1,2, 10,24 ,27
8	Модуль. Физическое									
8.1	<i>Мероприят ия, направленн ые на формирован ие ведения здорового образа жизни (физкульту рно- спортивная деятельнос ть, конференци и, флешмобы, акции, марафоны и др.)</i>									
8.1. 1.		День здоровья	внутрикол леджный	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола, Прохорова	110	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан	ЛР 7,8, 9, 13,

						31		Быков Е.И.	ия; преподавател	14, 24,26 ,27
8.1. 2		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республик анский	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола	5	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 3		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республик анский	офлайн	сентя брь	г. Йошкар- Ола	5	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 4		Первенство колледжа по баскетболу	внутрикол леджный	офлайн	октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавател	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 5		Первенство колледжа по волейболу	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	20	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководител ь физвоспитан ия; преподавател	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 6		Первенство ПОО по баскетболу	республик анский	офлайн	дюек абрь	г. Йошкар- Ола	5	Бочкарева М.П.	Руководител ь физвоспитан ия	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27

8.1. 7		Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1. 8		Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1. 9		Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1. 10		Лыжня России	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1. 11		Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	2	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26,27
8.1. 12		Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания;	ЛР 7,8, 9, 13, 14,

								Быков Е.И.	преподаватель	24,26,27
8.1.13		Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5		Руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.1.15		Неделя здоровья в колледже	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	110	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.1.16		Республиканский турнир по мини-футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках «Недели здоровья»	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.1.17		Эстафета посвященная «Дню радио»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.1.18		Первенство ПОО РМЭ по мини-футболу	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.1.19		Спортивное мероприятие по легкой атлетике в колледже	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	40	Бочкарева М.П.	руководитель	ЛР 7,8,

						Прохорова 31		Быков Е.И.	физвоспитан ия; преподавате ль	9, 13, 14, 24,26 ,27
8.1. 20		Первенство ПОО РМЭ по легкой атлетике	республик анский	офлайн	май	г. Йошкар- Ола	10	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2	<i>Мероприят ия, направленн ые на профилакти ку использован ия наркотичес ких, психотропн ых веществ алкоголя и табака в студенческо й среде</i>									
8.2. 1		Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	25	Бочкарева М.П.	руководител ь физвоспитан ия	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа,	региональ ный	онлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола,	40	Свечникова Ю.С.	заведующий отделением;	ЛР 7,8,

		направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ			- декабрь	Прохорова 31		Абдрахманов а З.Р.	педагог-психолог	9, 13, 14, 24, 26, 27
8.2.3		Неделя трезвости	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	110	Бочкарева М.П. Абдрахманов а З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24, 26, 27
8.2.4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя! ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	110	Бочкарева М.П. Абдрахманов а З.Р.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24, 26, 27
8.2.5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	1	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24, 26, 27
8.2.6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	внутриколледжный	офлайн и онлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	40	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Абдрахманов а З.Р.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24, 26, 27
8.2.7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова	4	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13,

						31				14, 24,26 ,27
8.2. 8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республик анский	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола	4	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутрикол леджный	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	4	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	республик анский	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола	2	Савина Т.А.	председател ь ПЦК СГД	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республик анский	офлайн	ноябр ь	г. Йошкар- Ола	2	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республик анский	офлайн и онлайн	ноябр ь - декаб рь	г. Йошкар- Ола	10	Скоробогато ва А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27

8.2. 13		Классные часы для антинаркотической направленности	республик анский	офлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	110	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 14		Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республик анский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П. Быков Е.И.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	5	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.2. 17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республик анский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	8	Скоробогатова А.А. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27

	мероприяти й на профилактику суицидально го поведения в студенческо й среде									
8.1 3		Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	сентя брь- октяб рь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	110	Бочкарева М.П. Абдрахманов а З.Р.	руководител ь физвоспитан ия; педагог- психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.3. 2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течен ие уч.год а	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	4	Абдрахманов а З.Р.	педагог- психолог; классные руководител и	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27
8.3. 3		Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	внутрикол леджный	онлайн и офлайн	в течен ие уч.год а	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	-	Абдрахманов а З.Р.	педагог- психолог	ЛР 7,8, 9, 13, 14, 24,26 ,27

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3
Лёвина Юлия Вячеславовна	Русский язык	Высшее образование. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы
Лёвина Юлия Вячеславовна	Литература	Высшее образование. Специальность: филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы
Леханова Маргарита Александровна	Иностранный язык	Высшее образование, Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков
Филиппова Маргарита Андреевна	Иностранный язык	Высшее образование. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков
Панкова Елена Витальевна	История	Высшее образование Специальность: история. Квалификация: историк. Преподаватель истории и обществознания
Гусева Наталья Николаевна	Родной язык	Высшее образование. Специальность: филология; Квалификация: учитель русского языка и литературы
Мамедов Бейляр Фируддин оглы	Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее образование. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Квалификация: инженер-механик.
Быков Евгений Иванович	Физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура. Квалификация: педагог по физической культуре.
Быков Евгений Иванович	Адаптивная физическая культура	Высшее образование. Специальность: физическая культура.

		Квалификация: педагог по физической культуре.
Шарапова Елена Николаевна	Астрономия	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: учитель математики и физики
Домрачева Елена Викторовна	Математика	Высшее образование. Специальность: математика. Квалификация: математик. Преподаватель.
Шарапова Елена Николаевна	Физика	Высшее образование. Специальность: математика; Квалификация: учитель математики и физики
Казаринов Сергей Владимирович.	Информатика	Высшее образование. Специальность: гидромелиорация. Квалификация: инженер-гидротехник
Смирнова Любовь Николаевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог, преподаватель биологии и химия Специальность 05.04.06 Экология природопользования Квалификация «Магистр»
Ошаева Людмила Евгеньевна	Естествознание	Высшее образование. Специальность: биология; Квалификация: биолог.
Абдрахманова Зульфия Рафаковна	Коммуникативный практикум	Высшее образование. Специальность: научный коммунизм. Квалификация: преподаватель научного коммунизма и обществоведения
Савина Татьяна Анатольевна	Основы философии	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр
Савина Татьяна Анатольевна	История	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр
Филиппова Маргарита Андреевна	Иностранный язык	Высшее образование. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков
Бочкарева Мария Павловна	Физическая культура	Высшее образование. Специальность: Физическая культура:

		Квалификация: Педагог по физической культуре
Бочкарева Мария Павловна	Адаптивная физическая культура	Высшее образование. Специальность: Физическая культура: Квалификация: Педагог по физической культуре
Абдрахманова Зульфия Рафакровна	Деловое общение	Высшее образование. Специальность: научный коммунизм. Квалификация: преподаватель научного коммунизма и обществоведения
Савина Татьяна Анатольевна	Социология	Высшее образование. Направление подготовки: история. Квалификация: магистр
Абдрахманова Зульфия Рафакровна	Основы интеллектуального труда	Высшее образование. Специальность: научный коммунизм. Квалификация: преподаватель научного коммунизма и обществоведения
Домрачева Елена Викторовна	Математика	Высшее образование. Специальность: математика. Квалификация: математик. Преподаватель.
Логинова Лариса Ивановна	Информатика	Высшее образование. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Кузнецов Евгений Юрьевич	Инженерная графика	1. Высшее образование. Специальность: технология деревообработки. Квалификация: инженер; 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки Кандидат технических наук
Логинова Лариса Ивановна	Компьютерная графика	Высшее образование. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Иванов Олег Геннадьевич	Техническая механика	Высшее образование. Специальность: машины и оборудование лесного комплекса. Квалификация: инженер
Загайнова Наталья Юльевна	Материаловедение	Высшее образование.

		Специальность: технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты. Квалификация: инженер-механик.
Кубашева Елена Сергеевна	Метрология, стандартизация и сертификация	1. Высшее образование. Специальность: стандартизация и сертификация в лесохимическом комплексе. Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. Специальность: 05.02.22 Организация производства (по отраслям). Кандидат технических наук. 3. Специальность 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Квалификация «магистр».
Загайнова Наталья Юльевна	Процессы формообразования и инструменты	Высшее образование. Специальность: технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты. Квалификация: инженер-механик.
Бочкарёва Жанна Геннадьевна	Технологическое оборудование	Высшее образование. Специальность: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Квалификация: инженер-механик
Тимощенко Нина Владимировна	Технология машиностроения	Высшее образование. Направление подготовки: материаловедение и технология новых материалов. Квалификация: степень магистр техники и технологии
Зверева Оксана Сергеевна	Технологическая оснастка	Высшее образование. Специальность: технология машиностроения. Квалификация: инженер
Кузнецов Евгений Юрьевич	Программирование для автоматического оборудования	1. Высшее образование. Специальность: технология деревообработки. Квалификация: инженер; 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки

		Кандидат технических наук
Логинова Лариса Ивановна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее образование. Специальность: физика. Квалификация: учитель физики и информатики.
Михайлова Светлана Вениаминовна	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Высшее образование. Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Мамедов Бейляр Фируддин оглы	Охрана труда	Высшее образование. Специальность: машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей промышленности. Квалификация: инженер-механик.
Смотрин Константин Александрович	Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование. Специальность: пожарная безопасность Квалификация: инженер
Левчук Сергей Константинович	Основы электротехники	Высшее образование. Направление подготовки: управление в технических системах. Квалификация: бакалавр
Кубашева Елена Сергеевна	Технология разработки нормативных документов	1. Высшее образование. Специальность: стандартизация и сертификация в лесохимическом комплексе. Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. Специальность: 05.02.22 Организация производства (по отраслям). Кандидат технических наук. 3. Специальность 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Квалификация «магистр».
Тимошенко Нина Владимировна	МДК01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Высшее образование. Направление подготовки: материаловедение и технология новых материалов. Квалификация: степень магистр техники и технологии
Локшин Вадим Владимирович	МДК 01.02 Системы автоматизированного про-	Высшее образование. Направление подготовки: технология, оборудование, ав-

	ектирования в машино-строении	томатизация машиностроительных производств. Квалификация: магистр.
Тимощенко Нина Владимировна	ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Высшее образование. Направление подготовки: материаловедение и технология новых материалов. Квалификация: степень магистр техники и технологии
Михайлова Светлана Вениаминовна	МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Высшее образование. Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Михайлова Светлана Вениаминовна	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Высшее образование. Специальность: экономика и управление на предприятии. Квалификация: экономист-менеджер.
Тимощенко Нина Владимировна	МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	Высшее образование. Направление подготовки: материаловедение и технология новых материалов. Квалификация: степень магистр техники и технологии
Чернов Василий Юрьевич	МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Высшее образование. Специальность: технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Квалификация: магистр техники и технологии
Тимощенко Нина Владимировна	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Высшее образование. Направление подготовки: материаловедение и технология новых материалов. Квалификация: степень магистр техники и технологии
Загайнова Наталья Юльевна	МДК 04.01 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Высшее образование. Специальность: технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты. Квалификация: инженер-механик.
Васильев Александр Тарасович	УП. 04.01 Учебная практика	Среднее специальное образование. Специальность: радиоаппаратостроение Квалификация: радиотехник
Загайнова Наталья Юльевна	ПП. 04.01 Производственная практика (по	Высшее образование. Специальность: технология машиностроения металлоре-

	профилю специальности)	жушие станки и инструменты. Квалификация: инженер-механик.
--	------------------------	--

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО –
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
 15.02.08 Технология машиностроения

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	
2	Литература	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингфонный) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: видеомаягнитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор ComrexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт. Программное обеспечение: Abbyy Lingvo x3 Английская версия (лицензия №65871); Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (комплект дисков); Heinemann TOEFL. Курс	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 308

	подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (комплект дисков и документации); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска маркерная 120x240 см; экран настенный 200x200. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран. Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
--	--	---

		Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран. Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.	ул. Прохорова, д. 31, 200 б 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 407
4	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	424007, Республика Ма-

		Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
5	Родной язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по ли-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		тературе, экран.	
6	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства за-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		щиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника». Кабинет охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), телевизор Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: учебно-наглядные пособия, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, презентации по дисциплине; стенды - «Специальная оценка условий труда», «Организация обучения безопасности труда», «Расследование несчастных случаев на производстве», «Электробезопасность», «Компьютер и безопасность», «Техника безопасности при работе ручным слесарным инструментом», «Техника безопасности работ на высоте», «Пожарная безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Центр охраны труда», «Уголок гражданской защиты».	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 301
7	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази). Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка ми-	424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 107б 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3
--	--	---

		шень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3
8	Адаптивная физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт., щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени же-	424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина,
--	--	---

		лезные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	д. 3
9	Астрономия	Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по астрономии; стенды: «Схема Солнечной системы», «Строение Вселенной»; набор презентаций по астрономии, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412
10	Математика	Кабинет математики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

		40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.	
11	Физика	Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран Учебная лаборатория электричества и магнетизма Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: вольтметр универсал, 2 шт., доска аудиторная 1500*1000, комплект мебели для учебного процесса, конструкция из хромированных металлич.трубок под формат А1, 10 шт., лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230, 2 шт., лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора"UE301080-230, 2 шт., лабораторная установка "Трубка Томсона" UE307050-230, 2 шт., лабораторная установка "Электровакуумный прибор с узким	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 212

		пучком" UE307070-230, 2 шт., лабораторный комплекс ЛКЭ-7 ", лабораторный комплекс ЛКЭ-7, лабораторный комплекс ЛКЭ-Б, 4 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20), 2 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41), электровакуумный прибор с узким пучком на основании. Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики. Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплект оборудования для системы управления электроприводом, комплект приборов, мультиметр АМ-1038, установка для измерения теплоты парообразования, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры, установка для изучения тепловых процессов, установка для исследования теплоёмкости твердого тела, установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоянн.давлении и постоянном объёме, установка для определения изменения энтропии, установка для определения коэффиц. вязкости воздуха, установка для определения коэффиц.взаимной диффузии воздуха и водяного пара, установка для определения коэффиц.теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной, установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18, установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11, установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12, установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16, установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14, установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13, установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига " ФМ 19, установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17, установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 209
12	Информатика	Кабинет информатики, компьютерной графики и моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M5/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417

		Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	
13	Естествознание	Кабинет химии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW). Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии. Учебная лаборатория Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600, переносной ноутбук Easynote TE 11 HC. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 311

	№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: вытяжной шкаф, шкаф для хим. посуды, столы лабораторные с полками для хим. реактивов, столы с лабораторными полками, шкаф для хим. реактивов, выпрямитель электрического тока В-ОПЕД, электрические плитки, баня водяная, химическая посуда, реактивы, мешалка магнитная. Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор pH 150 M; прибор pH 150M; pH-метр/иономер ИПЛ-113; столы лабораторные, столы химические. Кабинет биологии и экологии Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер –1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 310 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406
--	---	--

		Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.	
14	Коммуникативный практикум	Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
15	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

		04.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	
16	История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
17	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; компьютер – 1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12–	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.408

	40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран. Кабинет иностранных языков Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 200 б
--	---	---

		SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.	
18	Физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт.; ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	- 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази). Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 –	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
--	--	--

		1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус-3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Элтур» противозумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф-сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП-4 – 1 шт.; баллон СО2 – 10 шт.; тренажер наутил груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим– 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А-3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
19	Адаптивная физическая культура	Спортивный комплекс: спортивный зал Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, ворота сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази). Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий. Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 –	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
--	---	--

		1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт. Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: осветит. прибор ОПЗ – 3 шт.; монокулятор 7*25 – 1 шт.; прибор Аргус-3 – 1 шт.; прожектор ПЗС – 35 – 1 шт.; труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт.; щит управления – 2 шт.; лыжи фишер – 1 шт.; мишени железные – 10 шт.; наушники «Элтур» противозумные – 3 шт.; зрительная труба – 1 шт.; шкаф металлич. – 3 шт.; шкаф-сейф – 1 шт.; огнетушитель ОП-4 – 1 шт.; баллон СО2 – 10 шт.; тренажер наutilus груд – 1 шт.; тренажер наут бицепс – 1 шт.; тренажер зад пов бед – 1 шт.; тренажер пер пов бед – 1 шт.; тренажер стан д/жим – 1 шт.; тренажер икроножст – 1 шт.; тренажер для ног – 1 шт.; тренажер машина А-3 – 1 шт.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
20	Деловое общение	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304
21	Социология	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

		проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.	
22	Основы интеллектуального труда	Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
23	Математика	Кабинет математических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор IntelPentium	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.

		E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: учебные наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, калькуляторы, экран.	303
24	Информатика	Кабинет информатики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M5/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417

25	Инженерная графика	Кабинет инженерной и архитектурной графики Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по начертательной геометрии, экран.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.307
26	Компьютерная графика	Кабинет информатики, компьютерной графики и моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M5/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154);	424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, д. 31, каб. 417

		Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	
27	Техническая механика	Лаборатория технической механики Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: лабораторная установка "Модель М1", лабораторная установка "Модель М2", лабораторная установка "Модель М3", лабораторная установка "Модель М4", МАШИНА Р-10, МАШИНА Р-20, МОДЕЛЬ КОНУС ТРЕНИЯ, экран на штативе 180×180.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.155
28	Материаловедение	Лаборатория материаловедения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/монитор 17"Samsung клв.мышь; ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; оверхед-проектор Medium портативный; экран настенный рулонный 200x200 см; принтер лазерн. Xerox 3122; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93; Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: весы лабораторные EL-600, 2 шт.; весы лабораторные ВК-300; вискозиметр ВЗ-246; колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ ПМ-8; МИКРОСКОП МЕТАМ РВ-22; ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ СНОЛ 8,2/1100, 2 шт.; печь муфельная СНОЛ-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный ШЛИФ-2М-V; СТИЛОСКОП СЛ-13; стол лабораторный СЛМ-1Н; стол химический пристенный СХП -2Н; термодат-11МЗ /4УВ/4Р регулятор температуры; термодат-25У1-РМ /8У/8С/ВР регулятор температуры; толщиномер Константа К-5; толщиномер покрытий ТТ100; универсальный измеритель-регулятор	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб.141а

		ТРМ138Р; установка для индукционного нагрева металла i-Ductor; ШКАФ ВЫТЯЖНОЙ; щит управления (1714,4); ЭЛЕКТРОДЫ.	
29	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по начертательной геометрии, экран. Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.; Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.307 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223

		04.12.2024г). Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор - редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision.	
30	Процессы формообразования и инструменты	Кабинет процессов формообразования и инструментов Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: экран, учебно-наглядные пособия по дисциплине, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине; стенды - «Чугуны. Легированные чугуны», «Стали. Химический состав стали. Назначение стали», «Диаграмма состояния сплава железа», «Микроструктура белых чугунов», «Микроструктура стали». Лаборатория процессов формообразования и инструментов Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: молот пневматический М-410, пресс кривошипный КН-22 Лаборатория технологического оборудования и оснастки	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.308 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 007 424000, Республика Ма-

	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: колонки Sven Stream Mega; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250. Средства обучения: ГЕНЕРАТОР ВЫСОКВ 4ГА; ДЕФЕКТОСКОП вихретоковый Зонд ВД-96; Полуавтомат сварочный Мидиком-140 А; СТАНОК ПЛОСКОШЛИФ. 371 М1; СТАНОК ПО-ПЕР.СТРОГ.7А311; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1А616; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1К62; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1П611, 2 шт.; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ.1К62, 2 шт.; СТАНОК ТС-75; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.675; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.6Н82. Кабинет технологии машиностроения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; принтер HP LaserJet 1200; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; систем.блок Athlon 64 3500/512mb*2/клав.мышь. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: ОСЦИЛЛОГРАФ Н-115; РОБОТ МП-9С; РОБОТ ПРОМ.УНИВЕРСАЛ 5-02; СТАНОК 16К20Ф3; СТАНОК ВЕРТ-ФРЕЗЕРН.; СТАНОК ГОР.ФРЕЗЕР.; СТАНОК ГОР/Ф 6Н82Г; СТАНОК ТОКАРН.ВИНТОВ 1И611 П; СТАНОК ТОКАРНОВИНТ 16К20; СТАНОК ТОКАРНОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625; СТАНОК ТОКАРНО-РЕВОЛЬВЕР.1Н318; СТАНОК ТОКАРОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625.; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗ.6Б76ПФ2; НИВ.ПРИБОР УДМ-600. Механическая учебно-производственная мастерская Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; жалюзи горизонтальные 3,33м2, 9 шт.; ста-	рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина д. 3, каб. 141 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 143 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31,
--	--	--

		нок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 16 В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000, 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62; тумба инструментальная, 12 шт.; шкаф инструментальный; Шкаф раздевальный двухсекционный, 2 шт.	каб.101
31	Технологическое оборудование	Лаборатория технологического оборудования и оснастки Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: колонки Sven Stream Mega; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250. Средства обучения: ГЕНЕРАТОР ВЫСОКВ 4ГА; ДЕФЕКТОСКОП вихретоковый Зонд ВД-96; Полуавтомат сварочный Мидиком-140 А; СТАНОК ПЛОСКОШЛИФ. 371 М1; СТАНОК ПОПЕР.СТРОГ.7А311; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1А616; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1К62; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1П611, 2 шт.; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ.1К62, 2 шт.; СТАНОК ТС-75; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.675; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.6Н82. Лаборатория гидро-пневмопривод и гидропневмо-автоматика Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: телевизор TOSHIBA 2104; ВИДЕОМАГНИТОФОН TOS; Средства обучения: компл.оборуд.по пневмоприв.; компрессор Concorde CD-AC-480/100-3; СТАНОК ЗУБОДОЛБЕЖНЫЙ; СТАНОК ЗУБОРЕЗНЫЙ 5П-23А; СТАНОК ЗУБОФРЕЗЕР-НЫЙ 5 К 301/П; СТАНОК ПОПЕР.СТРОГАЛЬНЫЙ. 7535; СТАНОК УНИВ.ЗАТОЧН.; ТОКАРНЫЙ АВТОМАТ. Кабинет технологического оборудования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 141 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 144а 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.402

		№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: экран, учебно-наглядные пособия по дисциплине, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине.	
32	Технология машиностроения	Кабинет технологии машиностроения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; принтер HP LaserJet 1200; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; систем.блок Athlon 64 3500/512мб*2/клав.мышь. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: ОСЦИЛЛОГРАФ Н-115; РОБОТ МП-9С; РОБОТ ПРОМ.УНИВЕРСАЛ 5-02; СТАНОК 16К20Ф3; СТАНОК ВЕРТ-ФРЕЗЕРН.; СТАНОК ГОР.ФРЕЗЕР.; СТАНОК ГОР/Ф 6Н82Г; СТАНОК ТОКАРН.ВИНТОВ 1И611 П; СТАНОК ТОКАРНОВИНТ 16К20; СТАНОК ТОКАРНОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625; СТАНОК ТОКАРНО-РЕВОЛЬВЕР.1Н318; СТАНОК ТОКАРОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625.; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗ.6Б76ПФ2; НИВ.ПРИБОР УДМ-600.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 143
33	Технологическая оснастка	Лаборатория технологического оборудования и оснастки Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: колонки Sven Stream Mega; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 141

		Средства обучения: ГЕНЕРАТОР ВЫСОКВ 4ГА; ДЕФЕКТОСКОП вихретоковый Зонд ВД-96; Полуавтомат сварочный Мидиком-140 А; СТАНОК ПЛОСКОШЛИФ. 371 М1; СТАНОК ПОПЕР.СТРОГ.7АЗ11; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1А616; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1К62; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1П611, 2 шт.; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ.1К62, 2 шт.; СТАНОК ТС-75; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.675; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.6Н82.	
34	Программирование для автоматизированного оборудования	Участок станков с ЧПУ Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4+спец.монит 19", 2 шт.; Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: вертикально- фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ VM-3 в комплекте; глубиномер ГМ 100; глубиномер индикаторный ГИ 100; головка измерительная рычажно-зубчатая 2 ИГ; державка S10R-SDUCR07; державка S16R-SCLCR09; державка S20R-SGUCR11; державка SDJCR2525M11; доска магнитная меловая поворотная; индикатор рычажно-зубчатый ИРТ; контейнер для мусора с крышкой, 3 шт.; ленточнопильный станок JET MBS-1221DAS; линейка ЛД-200 кл.1; линейка ЛТ-200 кл.1; меры плоского угла, набор №1,класс точности 1; набор КМД №3; набор наконечников к индикаторам 22 шт.; набор принадлежностей к концевым мерам длины; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 100-160 мм; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 35-50 мм; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 50-100 мм; оправка 266RKF-20-22; плита чугуная 1600x1000 р/ш; проволочно-вырезной электроэрозионный станок BA24 с комплектом оснастки; промышленный пылесос RUWAC DS1400L; промышленный свароч-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.106

	ный аппарат MATRIX 2200 AC/DC; РОБОТ БРИГ 105; световое табло 1600x550 мм; сейф/шкаф; симулятор системы ЧПУ для эрозионных проволочно-вырезных станков, 2 шт.; скоба рычажная СР 25; скоба рычажная СР 50; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ, 2 шт.; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ.; СТАНОК СФ-676; СТАНОК ТОКАРН. 1П611; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНЫЙ 16 К 20; СТАНОК ФРЕЗ.6Н80ГБ; станок фрезерный ЧПУ 67-20-ВФ 2; табу-рет для мастерских, 5 шт.; тележка инструментальная открытая, 3 шт.; токарно-револьверный центр с ЧПУ мод. ST-10 в комплекте; токарный станок с ЧПУ TL-2; ТРАНСФОРМАТОР ТБС-2 ТД-500; тумба инструментальная; угломер оптический с круговой шкалой 2 минуты; угло-мер с нониусом 4 УМ; шаблон радиусный №1; шаблон радиусный №2; шаблон резьбовой Д55; шкаф для оснастки (8 полок.5 ящиков), 2 шт.; шкаф инструментальный, 5 шт.; шкаф разде-вальный двухсекционный, 22 шт.; штангенрейсмасс электронный, диапазон измерений 0-300; штангенциркуль стрелочный ШЦК, диапазон измерений 0-300 мм; штангенциркуль электрон-ный ШЦЦ -П300-0,01 губки 90 мм; штатив ШМ-ПН; штатив ШМ-П; электропечь камерная СНО 3 6210-25Квт. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программи-рования систем ЧПУ Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: крепление для м/м проектора универсальное (штанга 610-930 мм); монитор 17" LG Flatron T710BH; монитор Samsung 75E; МФУ hp LaserJet M1319f MFP; ПК (сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4+спец.монит 19", 14 шт.; принтер hp LaserJet 5200; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX78; сет.карта D-Link DES-1024D+Switch; сист. блок AMD 1800 DURON / DDR 512Mb / 120Gb / 128Mb Radeon + Клавиатура+Мышь; сист. блок AMD 1800 DURON 40 Gb/512Mb/256Mb+Клавиатура+Мышь; система для программирования и отладки контроллеров; сканер Mustek A3 2400 S Color 48 bit; экран настенный рулонный 200x200 см. Программное обеспечение: CAMWorks 5 Axis Mill, Turning, Wire EDM & DFM Pro (реги-страция на сайте); IMSVerify (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Pro-	424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.209
--	--	---

		fessional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г); SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS (лицензия №389836); SWR-Технология Education Edition (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Средства обучения: ламинатор SATURN II A3; доска аудиторная трехстворчатая; ИБП UPS 750 VA Smart APC; мультиметр AM-1019; осциллограф цифровой запоминающий АСК -3174; сейф/шкаф, 2 шт.; стенд информационный 1100x1200x20.	
35	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; ксерокс многофункц. аппарат Workce; МФУ Kyocera TASKalfa 1800 в комплекте; ПК 5 - ICL RAY P222.3 ,клавиат., мышь., монитор LG E2251T-BN, 14 шт.; плоттер HP DesignJet 130 (C7791C); принтер HP Laser Jet 1320; сист. блок CE 331/256*2/PC 3200/80 Gb/FDD/DVD-ROM/КЛАВ+МЫШЬ+коврик; системный блок P4/2400/HDD80Gb/DIMM512Mb; мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). nanoCAD СКС (лицензия № NCSCS200-01401). Средства обучения: экран на треноге Medium 180x180.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17, каб. 518
36	Основы экономики	Кабинет экономики отрасли и менеджмента	424007, Республика Ма-

	ки организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г); Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
37	Охрана труда	Кабинет охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), телевизор Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: учебно-наглядные пособия, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, презентации по дисциплине; стенды - «Специальная оценка условий труда», «Организация обучения безопасности труда», «Расследование несчастных случаев на	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 301

		производстве», «Электробезопасность», «Компьютер и безопасность», «Техника безопасности при работе ручным слесарным инструментом», «Техника безопасности работ на высоте», «Пожарная безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Центр охраны труда», «Уголок гражданской защиты».	
38	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер—1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».	
39	Основы электротехники	Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран Лаборатория электрических сетей/Электрических цепей Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК ICL RAY S902.1 , клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; системный блок A 3200/512 Mb/80GB/DVD/+RW; монитор LCD View Sonic. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д.158, каб. 219

		(лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; НАНОВОЛЬТМЕТР; СТЕНД УСЭТ-1М, 6 шт.; стеллаж металлический для электрооборудования; стенд "Основы электроники"; стенд лаб. "Электротехника"; стол лаб. 5400*1700*600; установка ФПК 02.	
40	Технология разработки нормативных документов	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по начертательной геометрии, экран. Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223

		6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.; Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор - редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision.	
41	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин МДК.01.02 Системы автоматизированного про-	Участок станков с ЧПУ Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4+спец.монит 19", 2 шт.; Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: вертикально- фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ VM-3 в комплекте; глубиномер ГМ 100; глубиномер индикаторный ГИ 100; головка измерительная рычажно-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.106

	ектирования и программирования в машиностроении ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	зубчатая 2 ИГ; державка S10R-SDUCR07; державка S16R-SCLCR09; державка S20R-SGUCR11; державка SDJCR2525M11; доска магнитная меловая поворотная; индикатор рычажно-зубчатый ИРТ; контейнер для мусора с крышкой, 3 шт.; ленточнопильный станок JET MBS-1221DAS; линейка ЛД-200 кл.1; линейка ЛТ-200 кл.1; меры плоского угла, набор №1, класс точности 1; набор КМД №3; набор наконечников к индикаторам 22 шт.; набор принадлежностей к концевым мерам длины; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 100-160 мм; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 35-50 мм; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 50-100 мм; оправка 266RKF-20-22; плита чугунная 1600x1000 р/ш; проволочно-вырезной электроэрозионный станок BA24 с комплектом оснастки; промышленный пылесос RUWAC DS1400L; промышленный сварочный аппарат MATRIX 2200 AC/DC; РОБОТ БРИГ 105; световое табло 1600x550 мм; сейф/шкаф; симулятор системы ЧПУ для эрозионных проволочно-вырезных станков, 2 шт.; скоба рычажная СР 25; скоба рычажная СР 50; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ, 2 шт.; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ.; СТАНОК СФ-676; СТАНОК ТОКАРН. 1П611; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНЫЙ 16 К 20; СТАНОК ФРЕЗ.6Н80ГБ; станок фрезерный ЧПУ 67-20-ВФ 2; табулет для мастерских, 5 шт.; тележка инструментальная открытая, 3 шт.; токарно-револьверный центр с ЧПУ мод. ST-10 в комплекте; токарный станок с ЧПУ TL-2; ТРАНСФОРМАТОР ТБС-2 ТД-500; тумба инструментальная; угломер оптический с круговой шкалой 2 минуты; угломер с нониусом 4 УМ; шаблон радиусный №1; шаблон радиусный №2; шаблон резьбовой Д55; шкаф для оснастки (8 полок.5 ящиков), 2 шт.; шкаф инструментальный, 5 шт.; шкаф раздельный двухсекционный, 22 шт.; штангенрейсмасс электронный, диапазон измерений 0-300; штангенциркуль стрелочный ШЦК, диапазон измерений 0-300 мм; штангенциркуль электронный ШЦЦ -Ц300-0,01 губки 90 мм; штатив ШМ-ІІН; штатив ШМ-ІІІ; электропечь камерная СНО 3 6210-25Квт. Кабинет технологии машиностроения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; принтер HP LaserJet 1200; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; систем.блок Athlon 64 3500/512mb*2/клав.мышь. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 143
--	---	--	--

	№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: ОСЦИЛЛОГРАФ Н-115; РОБОТ МП-9С; РОБОТ ПРОМ.УНИВЕРСАЛ 5-02; СТАНОК 16К20Ф3; СТАНОК ВЕРТ-ФРЕЗЕРН.; СТАНОК ГОР.ФРЕЗЕР.; СТАНОК ГОР/Ф 6Н82Г; СТАНОК ТОКАРН.ВИНТОВ ИИ611 П; СТАНОК ТОКАРНОВИНТ 16К20; СТАНОК ТОКАРНОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625; СТАНОК ТОКАРНО-РЕВОЛЬВЕР.1Н318; СТАНОК ТОКАРОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625.; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗ.6Б76ПФ2; НИВ.ПРИБОР УДМ-600. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: крепление для м/м проектора универсальное (штанга 610-930 мм); монитор 17" LG Flatron T710BH; монитор Samsung 75E; МФУ hp LaserJet M1319f MFP; ПК (сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4+спец.монит 19", 14 шт.; принтер hp LaserJet 5200; проектор мультимедийный Hitachi CP-RX78; сет.карта D-Link DES-1024D+Switch; сист. блок AMD 1800 DURON / DDR 512Mb / 120Gb / 128Mb Radeon + Клавиатура+Мышь; сист. блок AMD 1800 DURON 40 Gb/512Mb/256Mb+Клавиатура+Мышь; система для программирования и отладки контроллеров; сканнер Mustek A3 2400 S Color 48 bit; экран настенный рулонный 200x200 см. Программное обеспечение: CAMWorks 5 Axis Mill, Turning, Wire EDM & DFM Pro (регистрация на сайте); IMSVerify (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для ре-	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.209
--	---	--

		шения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г); SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS (лицензия №389836); SWR-Технология Education Edition (договор поставки № ЮО-189/2012 от 08.11.2012г.); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Средства обучения: ламинатор SATURN II A3; доска аудиторная трехстворчатая; ИБП UPS 750 VA Smart APC; мультиметр AM-1019; осциллограф цифровой запоминающий АСК -3174; сейф/шкаф, 2 шт.; стенд информационный 1100x1200x20. Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный ООО «Инструмент-Н» Договор № 11/2021 от 01.02.2021 – бессрочный ООО «Тиара» Договор № 27-1/2021 от 01.03.2021 – бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98В 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.95, корпус 102/103
42	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения МДК.02.01 Планирование и ор-	Кабинет экономики отрасли и менеджмента Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312

	ганизация работы структурного подразделения ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный ООО «Инструмент-Н» Договор № 11/2021 от 01.02.2021 – бессрочный ООО «Тиара» Договор № 27-1/2021 от 01.03.2021 – бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98В 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.95, корпус 102/103
43	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля МДК.03.01 Реализация техноло-	Участок станков с ЧПУ Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4; ПК(сист.бл,клав,мышь опт,ковр,монит22" View Sonic TFT VA2216W-4+спец.монит 19", 2 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.106

	гических процессов изготовления деталей МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации ИП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: вертикально-фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ VM-3 в комплекте; глубиномер ГМ 100; глубиномер индикаторный ГИ 100; головка измерительная рычажно-зубчатая 2 ИГ; державка S10R-SDUCR07; державка S16R-SCLCR09; державка S20R-SGUCR11; державка SDJCR2525M11; доска магнитная меловая поворотная; индикатор рычажно-зубчатый ИРТ; контейнер для мусора с крышкой, 3 шт.; ленточнопильный станок JET MBS-1221DAS; линейка ЛД-200 кл.1; линейка ЛТ-200 кл.1; меры плоского угла, набор №1, класс точности 1; набор КМД №3; набор наконечников к индикаторам 22 шт.; набор принадлежностей к концевым мерам длины; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 100-160 мм; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 35-50 мм; нутромер индикаторный высокоточный, диапазон измерений 50-100 мм; оправка 266RKF-20-22; плита чугунная 1600x1000 р/ш; проволочно-вырезной электроэрозионный станок BA24 с комплектом оснастки; промышленный пылесос RUWAC DS1400L; промышленный сварочный аппарат MATRIX 2200 AC/DC; РОБОТ БРИГ 105; световое табло 1600x550 мм; сейф/шкаф; симулятор системы ЧПУ для эрозионных проволочно-вырезных станков, 2 шт.; скоба рычажная СР 25; скоба рычажная СР 50; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ, 2 шт.; СТАНОК МЕТАЛЛОРЕЖ.; СТАНОК СФ-676; СТАНОК ТОКАРН. 1П611; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТОРЕЗНЫЙ 16 К 20; СТАНОК ФРЕЗ.6Н80ГБ; станок фрезерный ЧПУ 67-20-ВФ 2; табулет для мастерских, 5 шт.; тележка инструментальная открытая, 3 шт.; токарно-револьверный центр с ЧПУ мод. ST-10 в комплекте; токарный станок с ЧПУ TL-2; ТРАНСФОРМАТОР ТБС-2 ТД-500; тумба инструментальная; угломер оптический с круговой шкалой 2 минуты; угломер с нониусом 4 УМ; шаблон радиусный №1; шаблон радиусный №2; шаблон резьбовой Д55; шкаф для оснастки (8 полок.5 ящиков), 2 шт.; шкаф инструментальный, 5 шт.; шкаф раздельный двухсекционный, 22 шт.; штангенрейсмасс электронный, диапазон измерений 0-300; штангенциркуль стрелочный ШЦК, диапазон измерений 0-300 мм; штангенциркуль электронный ШЦЦ -П300-0,01 губки 90 мм; штатив ШМ-ПН; штатив ШМ-П; электропечь камерная СНО 3 6210-25Квт. Лаборатория технологического оборудования и оснастки Комплект мебели для учебного процесса.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-
--	--	---	---

	Мультимедийное оборудование: колонки Sven Stream Mega; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250. Средства обучения: ГЕНЕРАТОР ВЫСОКВ 4ГА; ДЕФЕКТОСКОП вихретоковый Зонд ВД-96; Полуавтомат сварочный Мидиком-140 А; СТАНОК ПЛОСКОШЛИФ. 371 М1; СТАНОК ПОПЕР.СТРОГ.7А311; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1А616; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1К62; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1П611, 2 шт.; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ.1К62, 2 шт.; СТАНОК ТС-75; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.675; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.6Н82. Кабинет технологии машиностроения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; принтер HP LaserJet 1200; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; систем.блок Athlon 64 3500/512mb*2/клав.мышь. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: ОСЦИЛЛОГРАФ Н-115; РОБОТ МП-9С; РОБОТ ПРОМ.УНИВЕРСАЛ 5-02; СТАНОК 16К20Ф3; СТАНОК ВЕРТ-ФРЕЗЕРН.; СТАНОК ГОР.ФРЕЗЕР.; СТАНОК ГОР/Ф 6Н82Г; СТАНОК ТОКАРН.ВИНТОВ 1И611 П; СТАНОК ТОКАРНОВИНТ 16К20; СТАНОК ТОКАРНОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625; СТАНОК ТОКАРНО-РЕВОЛЬВЕР.1Н318; СТАНОК ТОКАРОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625.; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗ.6Б76ПФ2; НИВ.ПРИБОР УДМ-600. Механическая учебно-производственная мастерская Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; жалюзи горизонтальные 3,33м2, 9 шт.; ста-	Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 141 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 143 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
--	--	--

	нок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 16 В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000, 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62; тумба инструментальная, 12 шт.; шкаф инструментальный; Шкаф раздевательный двухсекционный, 2 шт. Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: МФУ i-SENSYS MF4018 Canon; нутромер 2т. 5-30/0,01; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78; систем. блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав. мышь. ковр.; Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_CB_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: индикатор 12.5.0.001 эл.; индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс; микрометр 0-25/0.001 зубомерный; микрометр 0-25/0.001 эл. упрощенный; МИКРОСКОП БМИ-1Ц; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT; мотор - редуктор 7SDGC-10G/P18; ПРОФИЛОГРАФ-ПРОФИЛ.; ПРОФИЛОМЕТР; стенд для экспресс-контроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision. Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный	ул. Прохорова, д. 31, каб.101 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 223 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
--	--	--

		ООО «Инструмент-Н» Договор № 11/2021 от 01.02.2021 – бессрочный ООО «Тиара» Договор № 27-1/2021 от 01.03.2021 – бессрочный	ул. Суворова, д.15 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98В 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.95, корпус 102/103
37	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 19149 Токарь МДК.04.01 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлообрабатывающих станках УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная	Лаборатория технологического оборудования и оснастки Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: колонки Sven Stream Mega; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250. Средства обучения: ГЕНЕРАТОР ВЫСОКВ 4ГА; ДЕФЕКТОСКОП вихретоковый Зонд ВД-96; Полуавтомат сварочный Мидиком-140 А; СТАНОК ПЛОСКОШЛИФ. 371 М1; СТАНОК ПОПЕР.СТРОГ.7А311; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1А616; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1К62; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ 1П611, 2 шт.; СТАНОК ТОКАРНО-ВИНТ.1К62, 2 шт.; СТАНОК ТС-75; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.675; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗЕР.6Н82. Кабинет технологии машиностроения Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; принтер HP LaserJet 1200; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250; систем.блок Athlon 64 3500/512mb*2/клав.мышь. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 141 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 143

	практика (по профилю специальности)	ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Средства обучения: ОСЦИЛЛОГРАФ Н-115; РОБОТ МП-9С; РОБОТ ПРОМ.УНИВЕРСАЛ 5-02; СТАНОК 16К20Ф3; СТАНОК ВЕРТ-ФРЕЗЕРН.; СТАНОК ГОР.ФРЕЗЕР.; СТАНОК ГОР/Ф 6Н82Г; СТАНОК ТОКАРН.ВИНТОВ ИИ611 П; СТАНОК ТОКАРНОВИНТ 16К20; СТАНОК ТОКАРНОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625; СТАНОК ТОКАРНО-РЕВОЛЬВЕР.1Н318; СТАНОК ТОКАРОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625.; СТАНОК УНИВ.ФРЕЗ.6Б76ПФ2; НИВ.ПРИБОР УДМ-600. Механическая учебно-производственная мастерская Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; жалюзи горизонтальные 3,33м2, 9 шт.; станок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 16 В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000, 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62; тумба инструментальная, 12 шт.; шкаф инструментальный; Шкаф раздевальный двухсекционный, 2 шт. Слесарная учебно-производственная мастерская Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: плакаты по дисциплине; настольно-сверлильный станок 2М112- 2 шт., настольно-сверлильный станок 2Н125Л - 1шт., напольно-сверлильный станок 2Г125- 1 шт., напольно-сверлильный станок - 2Н118- 2шт., настольный верстак с тисками - 30 шт., стул - 30 шт., заточной станок - 1 шт., св., плита рихтовальная. Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.101 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 1 этаж 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15
--	--	---	--

		ООО «Инструмент-Н» Договор № 11/2021 от 01.02.2021 – бессрочный ООО «Тиара» Договор № 27-1/2021 от 01.03.2021 – бессрочный	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98В 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.95, корпус 102/103
38	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный ООО «Инструмент-Н» Договор № 11/2021 от 01.02.2021 – бессрочный ООО «Тиара» Договор № 27-1/2021 от 01.03.2021 – бессрочный	424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.98В 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, д.95, корпус 102/103
39	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект с включением демонстрационного экзамена)	Методический кабинет Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 ViewSonic; МФУ 2 лазерный Canoni-SensysMF211; ноутбук AcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер лазерныйCanonLBP-810; процессор CPVINTELCe-leronD331 (2.67GHz).256KB.533 MHz.LGA775 (64 bit) BOX; системный блок: процессор IntelCorei3 -4130 память 4 Gb, жёсткий диск 500 Gb, мат. платаASUSB85, видеокарта. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 300

		Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).	
40	Самостоятельная работа обучающихся	Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места; персональные компьютеры – 17 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; принтеры HP Laser Jet – 2 шт.; копировальный аппарат КМ – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г). Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; ноутбуки ASUS - 5 шт.; принтер HP Color LaserJet – 1 шт.; принтер HP LaserJet – 1 шт.; принтер копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г).	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 241в 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 267

		Информационно-библиотечный центр Посадочные места для пользователей – 589; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
41		Актальный зал Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультикор"; микшер PHO NIC M-122 MOHO Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель PC+; пульт управления EuroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400); Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	+		
2	Письмо рецензия работодателя	+		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	+		
4	Характеристика ОПОП	+		
-	Срок освоения ОПОП	+		
5	Компетентностная модель выпускника	+		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	+		
-	Учебный план	+		
-	Календарный учебный график	+		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	+		
-	Программы дисциплин (модулей)	+		
-	Программа учебных практик	+		
-	Программы производственных практик	+		
	Программа государственной итоговой аттестации	+		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	+		
-	Рабочая программа воспитания	+		
-	Календарный план воспитательной работы	+		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	+		
-	Кадровое обеспечение	+		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+		
-	Материально-техническое обеспечение	+		
9	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	+		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	+		

Заключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, соответствует требованиям ФГОС.

Экспертиза проведена:

И. В. Милютин, начальник сектора - заместитель начальника отдела
механической обработки «НТЦ Коралл» АО «ММЗ», г. Йошкар-Ола

ФИО, должность эксперта

Гуреев С. Ю. зам. директора по УНР

ФИО, должность эксперта

Скорообидова А. А. зам. директора по УНР

ФИО, должность эксперта

Мамедов Т. Р. зам. директора по ПО

ФИО, должность эксперта

Александрова С. В. ст. мастер

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование изме- ненного	изменение		Дата внесе- ния из- менения	Дата введе- ния из- менения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной ли- тературы	30.08.23	30.08.23
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в материально- техническое обеспе- чение	30.08.23	30.08.23

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2023г.



Н.Ю.Загайнова

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование изме- ненного	изменение		Дата внесе- ния из- менения	Дата введе- ния из- менения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной ли- тературы	30.08.24	30.08.24
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессио- нальных модулей	-	Внесены изменения в материально- техническое обеспе- чение	30.08.24	30.08.24

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

ОПОП СПО – ППСЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2024г.



Н.Ю.Загайнова

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование измененного	изменения		Дата внесения изменения	Дата введения изме- нения
		изъято	добавлено		
1	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в список основной и дополнительной литературы	30.08.25	30.08.25
2	Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей	-	Внесены изменения в материально-техническое обеспечение	30.08.25	30.08.25

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»
протокол № 1 от 30 августа 2025 г.



Н.Ю.Загайнова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

29 апреля 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

направленность

техник

квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

с.в.а. Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ. 04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ. 05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений,

социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального

характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется

основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

29 апреля 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С ОБЩИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ**

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения
направленность

техник
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог.

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ. 04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ. 05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений,

социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового

состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации

по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во

взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

август 2022 г.

2022 Г

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ 04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ. 05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений,

социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению

подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по РУК

/А.А.Роженцов/

29 апреля 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения
направленность

техник

квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Е.Е., начальник отдела социальной работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола

2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПК 4.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины – БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура, ОГСЭ. 05 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений,

социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

– социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению

подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.